

医薬保健学総合研究科(博士課程) > 脳医科学専攻

授業科目名[英文名] / Course Title	機能解剖学特論[Functional Anatomy]		
担当教員名[ローマ字表記] / Instructor	尾崎 紀之 [OZAKI NORIYUKI]、 易 勤 [I TSUTOMU]、 山口 豪 [YAMAGUCHI TAKESHI]、 堀 紀代美 [HORI, Kiyomi]		
時間割番号 / Course Number	01041	科目区分 / Category	選択1
講義形態 / Lecture Form		対象学生 / Assigned Year	1~4年
適正人数 / Class Size		開講学期 / Semester	通年(前期→後期)
曜日・時限 / Day・Period	大学院	単位数 / Credit	12
キーワード / Keywords	疼痛、内臓痛、内臓感覚、筋痛、神経解剖学、解剖学、神経科学、自律神経、内臓、筋、胃、膵臓、心臓、pain, visceral pain, visceral sensation, muscle pain, neuroanatomy, anatomy, neuroscience, autonomic nervous system, viscera, muscle, stomach, pancreas, heart		

授業の主題 / Topic

人体の機能や病態を理解する上で基盤となる臓器・器官の形態・構造を学ぶ。また、外界からの人体への侵襲を示す警告信号である痛み、人体内部の異常を示す内臓痛のシステムを学ぶ。

This course gives students a thorough and detailed overview of structure of human body. Especially we will focus on mechanisms of pain which is an important warning system of the body.

授業の目標 / Objective

痛みは重要な警告系であるが、強い痛みや慢性痛は私達を苦しめる。我々はメカニズムに基づいた痛みのコントロールをめざし、痛みの研究を進めている。従来開発されてきた皮膚の痛みのモデルに加え、内臓や筋・骨格系の痛みの動物モデルを開発し、それを用いることで、炎症、神経因性疼痛、がん性疼痛における神経成長因子やイオンチャネルの関与を明らかにしてきた。また、田中重徳前教授が開発したwhole mount染色法による内臓の三次元的な神経支配の解析や臨床解剖学的な研究を進めている。本特論では、当研究室の研究成果や関連する研究について最新の知見について概説する。受講者が疼痛研究や関連する神経科学の諸課題に意欲的に取り組む基盤を身につけることを、本特論の目的とする。

A principal focus of our laboratory is investigation of the mechanisms of acute and chronic pain sensation associated with variety of diseases such as inflammation, injury, cancer, and functional pain disorders. In addition to somatic pain, we especially focused on visceral pain sensation which has different characteristics from somatic one. We also endeavor to elucidate developmental mechanisms and factors which act in the course of formation of the bodies of higher vertebrates, including human beings. By means of neuroscience studies of experimental animals such as whole mount immunohistochemistry and dissection of human bodies, we elucidate the structures of human bodies from the developmental and clinical viewpoint. In this seminar, we will review recent progress of our research and published data of related field.

The purpose of this seminar is to provide a foundation to help participants actively work on pain research and/or related neuroscience fields.

学生の学習目標 / Prerequisites

ヒトの生命現象の基盤となる人体の構造を理解する。痛みの受容や調節に関与するメカニズムを理解し、組織損傷や疾患に伴う痛みの発現メカニズムを理解する。自らの研究を自ら立案、遂行、論文として発表する能力を身につける。

Final goal of participating students are to publish their own studies in international journal. For this purpose, students are expected 1) to understand structure of human body, 2) to understand mechanisms of pain sensation, 3) to have trainings of planning, performing, and presenting their own research projects.

授業の概要 / Outline

遂行中の自らの研究成果についてその背景や考察も含めてセミナー形式で発表する。また、自らの研究に関連する最新の文献を紹介する。また教室の他の研究者の研究成果についてのセミナーや文献紹介に参加し討論する。

Students are required to present and discuss their own project and related papers in the seminar. They are also required to participate and discuss in the seminar given by lab staffs presenting their own projects and related papers.

評価の方法 / Grading Method

授業への出席状況、発表内容、討論内容等に基づき総合的に合格・不合格の評価を行う。

Students will be evaluated by the attendance, quality of their presentation and discussion in the seminar.

評価の割合 / Grading Criteria

出席状況	20%
発表内容	40%
討論内容	40%

出席状況、発表内容、討論内容等から総合的に判断し、一定の基準に達した者に対して、2年間で計12単位を認定する。また分割認定が可能で、5回の出席に対して1単位を認定する。

Students are credited 12 units for 2 year course based on comprehensive evaluation including attendance, quality of their presentation and discussion. It is possible to get a partial unit which is given 1 unit for attendance of 5 seminars.

テキスト・教材・参考書等 / Teaching Materials

● [図書館トップページへリンク](#)

Wall and Melzack's Textbook of Pain, 5th Edition. Churchill Livingstone, 2005

そのほか必要に応じてセミナーにおいてまたはその直前に配布する。

Specific materials for each seminar will be given before or during the seminar.

書籍の詳細情報を閲覧できます。

教科書:

[Stephen B. McMahon, Martin Koltzenburg](#)

その他履修上の注意事項や学習上の助言 / Others

セミナーにおいては、必ず出席票を持参のうえ、担当教員の出席印を貰うこと。

Bring your attendance sheet and get signature from faculty.

オフィスアワー等(学生からの質問への対応方法等) / Consultation Time

随時対応する。

Anytime.

履修条件 / Prerequisites

なし

No specific conditions.

適正人数と受講者の調整方法 / Method for adjusting class size

なし

No specific rules.

関連科目 / Related Courses

なしNone.

カリキュラムの中の位置づけ(関連科目、履修条件等) / Relations with the Other Courses in the Curriculum

なし

No specific condition.

特記事項 / Special note

[×閉じる](#)